

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                                 |           |               |
|----------------|---------------------------------|-----------|---------------|
| ○事業所名          | 1ONEPLAY.GIFTED宜野湾教室(児童発達支援事業所) |           |               |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 10月 1日                    |           | 2025年 10月 31日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                          | 30 (回答者数) | 24            |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 10月 1日                    |           | 2025年 10月 31日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                          | 5 (回答者数)  | 5             |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 11月 25日                   |           |               |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                   | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                                                                                                                            | さらに充実を図るための取組等                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ① 一人ひとりの特性に応じた専門性の高い個別支援の提供<br>(事業所評価：11～23 保護者評価：⑤～⑩・㉔)     | 事業所では、アセスメントや個別支援計画をもとに、職員間で情報共有を行いながら支援内容を検討し、一人ひとりの発達段階や特性に応じた支援を実施している。保護者評価では、「専門性のある支援（⑤）」「個別支援計画（㉔）」「計画に沿った支援（⑨）」はいずれも24名中24名（⑤は24名中24名）、また「事業所の支援に満足している（㉔）」も24名中24名が「はい」と回答しており、高い専門性と支援の質が保護者から評価されている。 | アセスメントやモニタリング、保護者・相談支援専門員との情報共有をもとに支援計画を作成し、個別活動と小集団活動を組み合わせながら、一人ひとりの発達や特性に応じた支援を提供している。また、活動内容が固定化しないよう職員間で情報共有を行い、継続的に支援方法を見直している。 |
| 2 | ② 保護者との信頼関係を大切にしたい情報共有・相談支援体制<br>(事業所評価：33～43 保護者評価：⑫～⑰・⑱～㉔) | 日々の送迎時や面談、HUG等を活用し、保護者と子どもの様子や課題を共有するとともに、相談や要望に迅速に対応する体制を整えている。保護者評価では、「支援内容の説明（⑬）」24名中24名、「日頃の情報共有（⑱）」24名中24名、「相談対応（⑲）」21名、「意思疎通（㉔）」23名が「はい」と回答しており、保護者との信頼関係が支援の満足度につながっている。                                  | 送迎時や面談、電話連絡等を通じて保護者と日常的に情報共有を行い、家庭と事業所が共通理解を持って支援できるよう努めている。また、相談や要望には迅速に対応し、保護者が安心して相談できる関係づくりを大切にしている。                              |
| 3 | ③ 安全・安心な支援環境と危機管理体制<br>(事業所評価：45～53 保護者評価：㉓～㉔)               | 事故防止マニュアルやBCP、安全計画、ヒヤリハットの共有、虐待防止研修など、安全管理体制を整備するとともに、活動内容や子どもの状態に応じた環境調整を行っている。保護者評価では、「安心して通所している（㉔）」24名中24名、「通所を楽しみにしている（㉔）」23名、「避難訓練（㉔）」23名が「はい」と回答しており、安全で安心できる環境が高く評価されている。                                | 安全計画や各種マニュアルを整備するとともに、避難訓練や安全管理研修、ヒヤリハットの共有を継続して行い、子どもが安心して過ごせる環境づくりと事故防止に努めている。                                                      |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること              | 事業所として考えている課題の要因等                                                                                          | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ① 職員配置・環境整備・業務改善体制のさらなる充実<br>(事業所評価：2・3・5・6・7)          | 利用児童の増加に伴い、職員配置や活動スペース、個室の確保などについて改善が必要との意見が見られた。また、PDCAサイクルへの職員参画や保護者評価を業務改善へ反映する体制についても、さらなる充実が課題となっている。 | 利用状況に応じた職員配置や活動スペースの見直しを進めるとともに、短時間でも情報共有や振り返りを行える仕組みを整備し、職員全体でPDCAサイクルを実践できる体制を強化する。 |
| 2 | ② 地域交流・保護者交流・家族支援の充実<br>(事業所評価：27・32・39・44 保護者評価：⑪・⑭・⑱) | 地域との交流や保護者同士の交流、家族支援については、保護者評価・事業所評価ともに改善の余地があり、取組内容や実施機会をさらに充実させる必要がある。                                  | 保護者向け研修や交流会、きょうだい支援などを計画的に実施するとともに、実施内容を通信やSNS等で積極的に発信し、保護者が参加しやすい環境づくりを進める。          |
| 3 | ③ 就学移行支援・地域連携のさらなる推進<br>(事業所評価：27・31 保護者評価：⑪)           | 就学支援や地域関係機関との連携については、対象児童が限られていたこともあり実施機会が少なかったが、今後は就学を迎える児童の増加を見据え、より積極的な連携体制の構築が必要である。                   | 保育所・幼稚園・小学校・相談支援事業所等との情報共有やケース会議を積極的に実施し、就学や地域生活を見据えた切れ目のない支援体制をさらに充実させる。             |